

Resumen de la Orientación

El Propósito del Head Start es proveer servicios comprensivos a niños de edad preescolar e infantes y niños pequeños y sus familias, para preparar mejor al niño para la escuela y a los padres en su papel de ser los principales educadores de sus niños.

La participación en el Head Start es voluntaria. Sin embargo, Head Start es un programa financiado con fondos Federales con Reglas de Desempeño, o expectativas que nuestro programa debe cumplir para poder seguir recibiendo la ayuda financiera que el programa necesita y para continuar dando estos servicios. Este resumen explica lo que usted puede esperar de nuestro programa y lo que el programa espera de nuestras familias para que podamos mantener al programa según lo requiere el gobierno Federal.

1. Diseño del Programa:

- Combinación – 2 o 3 días por semana, 12-24 Visitas en Hogar (VH) por año.
- Base en Centro - 4 días por semana, 2 VH de educación (ED) VH al año, 2 Conferencias/3 VH de Servicio Social (SS) VH con continuación de visitas mensuales según sea necesario.
- Base en Hogar - VH cada semana – 2 veces al mes tiempo de Socialización
- Día Completo - 5 días a la semana, 2 VH de ED al año, 2 Conferencias de Padres y Maestro, 3 VH de SS – con continuación de contacto mensual (Requerimientos para día completo, que incluya co-pagos)
- Día Completo-Parte de Año, 5 días por semana Sept-Junio; 2 VH de ED al año, 2 Conferencias, 3 VH de SS – con contacto mensual a continuación (Requerimientos para programa de día completo, que incluya co-pagos)

2. Prácticas Apropriadas para el Desarrollo:

Aunque hay un guía que muestra lo que los niños deben poder hacer a cierta edad, los niños aprenden a su propio paso, en variedad de estilos y formas. El Head Start apoya esto y asegura que habrá variedad de actividades y materiales cubriendo amplio rango de habilidades de desarrollo.

3. Servicio de Comidas en el Salón de Clase:

- A los niños se les sirve comidas y meriendas aprobadas por el USDA
- Las comidas se sirven al estilo familiar
- Los niños se sirven solos, ponen y limpian la mesa, pasan los platillos a sus compañeros para que ellos se sirvan, desarrollando movimientos de capacidades finas y brucas que se usan para vaciar, cortar, esparcir, etc.

4. Currículo de Perjuicio:

- Respeto para la diversidad de familias a las que servimos
- Lecciones planeadas alrededor de las cuatro estaciones del año
- Celebraciones alrededor de los días festivos, celebraciones de cumpleaños y días especiales se animan y se incorporan en actividades planeadas en visitas en el hogar con su familia.

5. Transporte y Póliza de Autobús:

Head Start provee servicios de autobús para todos los centros de parte de día para las familias que viven dentro del área de servicio. (se provee más explicación)

6. Visitas en Hogar:

(ver el diseño de programa según se explica arriba) Hablar del propósito de las visitas en hogar y el hecho de que en algunas opciones una familia puede tener dos visitantes de hogar (educación y servicios sociales)

7. Revisiones/Evaluaciones—Completados por personal del Head Start en el sitio o con los padres:

- Oído
- Vista
- Revisión de Desarrollo: Cuestionario de Edades y Etapas (ASQ)
- Revisión de Comportamiento: Cuestionario de Edades y Etapas-Social Emocional (ASQ-SE)
- Evaluación Devereaux en Niñez Temprana (DECA)
- Con permiso de los padres, observaciones informales para determinar la necesidad para una evaluación de posibles necesidades especiales

8. Revisiones – Responsabilidad de los Padres dentro de 90 días:

- Examen de Bienestar de Niño
- Examen o Revisión Dental
- Evaluación de Nutrición con la Clínica del WIC
- La importancia de Buena Salud en el desarrollo del niño

9. Salud Mental e Incapacidades:

Los niños son bienvenidos al Head Start aunque tengan necesidades especiales físicas, emocionales o de desarrollo. Creemos que la integración con compañeros típicos es la mejor práctica para el desarrollo de niños con necesidades especiales e incapacidades. Los niños identificados y que están recibiendo servicios especiales reciben los servicios de un especialista en el salón de clase del Head Start. A los niños también se les identifica y se les da referencia para una evaluación – basado en preocupaciones de los padres u observaciones del personal.

10. Involucración de Padres:

- Ser voluntario en el Salón de Clase
- Ser Oficial de Padres del Centro
- Ser Representante para el Concilio de Póliza
- Grupos de Educación para Padres o de Apoyo
- Involucración en la Comunidad (Enfoque en Liderazgo, Caminata por el Vecindario para hacer una Evaluación, Revitalización del Vecindario)
- Escalera de Carrera

11. Repaso a las Pólizas:

- Asistencia (ambas, en el salón de clase y en visitas en el hogar para parte de día);
- Abuso y Negligencia de Niño – que incluya la liberación de niños a un adulto que esté en estado de facultades de juicio deteriorado (un adulto “bajo la influencia de,” intoxicado o de otra forma bajo el estado de facultades de juicio deterioradas en su capacidad para llevar al niño a casa con seguridad);
- Póliza de Confidencialidad – se requiere el consentimiento de los padres por escrito.

El USDA y el Estado de Oregon son proveedores y empresas con oportunidades de igualdad.

Persona que hace contacto _____ Teléfono _____