

## ¿SABE USTED LA HISTORIA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES? NO SIEMPRE HA SIDO LO QUE ES AHORA

### LA EVOLUCIÓN DEL PAPEL DE DESEMPEÑO DE LOS PADRES

En 1965, Head Start comenzó como una sesión de verano de ocho semanas.

Head Start al principio vio a los padres como aprendices, buscando formas para enriquecer las experiencias de sus niños, y cumplió sus responsabilidades dándoles educación en áreas como: nutrición, manejo de presupuesto y conceptos en el desarrollo de niño y crianza.

Animamos a los padres a participar, pero nadie sabía verdaderamente como debían participar- ¿Que es lo que deberían estar haciendo? Algunos programas establecieron escaleras de carrera y comenzaron a dar empleos a los padres como Coordinadores de Participación de Padres, maestros, ayudantes, chóferes y cocineros.

En 1967, fue evidente que los padres estaban sirviendo en sus programas de Head Start en maneras útiles y constructivas. Fue necesario mas grande reconocimiento y aclaración de su participación, y el resultado de esta preocupación fue el primer formal Manual de Pólizas e Instrucciones delineando las cuatro áreas de participación de padres las cuales todavía son los acontecimientos de la participación de padres en el Head Start hoy en día.

- Padres haciendo decisiones
- Padres como personal con pago, voluntarios y observadores
- Padres participando en actividades que ellos mismos han ayudado a desarrollar
- Padres trabajando en el hogar con sus propios niños en cooperación con el personal del Head Start

Padres haciendo decisiones estaba al principio de la lista porque, se anticipaba que seria lo más difícil para implementar. Padres, personal y representantes de la comunidad tenían que desarrollar una asociación en hacer decisiones.

El manual recomendó una formula de empleo para participación de padres y una jerarquía de comités consejeros de padres, para que los padres pudieran influir al programa en todos los niveles. En 1969, apareció el Manual 10A, titulado Participación de Padres, Un Taller de Entrenamiento con Consejos para el Personal de Head Start. Declara que por lo menos el cincuenta por ciento del Comité Consejero de Padres o Concilio deben ser padres y que ellos deben ser democráticamente elegidos para sus puestos por los padres de los niños que actualmente están matriculados en el programa.

En agosto de 1970, nació el famoso 70.2. La palabra “consejero” fue borrada y a los Concilios y Comités de Póliza de Padres se les delegaron responsabilidades para empleos, presupuesto, currículo, pedido de becas y otras cosas relacionadas a la operación del programa.

Los padres ya no estaban subordinadamente conectados al programa-llegaron a ser el centro. Su participación fue esencial.

El reconocimiento creciente del Head Start de que los padres son los lideres principales del desarrollo de sus niños, también dirigió a la formación de Centros de Padres y Niños en

1968 y Comienzo en el Hogar “Home Start” en 1972.

En 1974, el Programa de Recurso para Niño y Familia fue creado para asegurar la continuación e integración de salud comprensiva y servicios de bienestar para niños desde el periodo prenatal hasta los primeros años escolares.

En Julio 1975, nuevas Reglas de Desempeño del Head Start fueron publicadas.

En 1978, llegó un borrador de las nuevas Reglas de Desempeño.

En 1978, el Programa de Exploración de Padres se ofreció a programas seleccionados de Head Start por toda la nación como un piloto de esfuerzo en educación para padres. El programa invitó a “manos en” participación y opinión de los padres mientras exploraban opciones trabajando con sus niños y fortalecían sus habilidades que ellos ya poseían.

En 1979, expansión estatal seleccionada, junto con 4 programas nuevos de Oregon.

En 1988, el Programa Prekindergarten de Oregon fue establecido y UMCHS, Inc. recibió una de las primeras becas.

En 1995, Early Head Start fue establecido. Se convirtieron Centros de Padres y Niños.

En 1996, fueron distribuidas nuevas reglas de desempeño.

En 1997, programas de día completo-de todo el año, en colaboración con cuidado de niño llegó a ser una prioridad para la expansión de Head Start.

En Enero 1, 1998, las nuevas revisiones de las reglas de desempeño entraron en efecto.

Como parte de la Reautorización de 1998 del Acto de Head Start, se presentaron nuevos requisitos para el personal de educación. Para septiembre del 2003, por lo menos la mitad de todos los maestros deben tener título de asociado, bachillerato, o título avanzado en Educación de Niñez Temprana o un título en un área relacionada, con experiencia en enseñanza preescolar.

Participación de padres en Head Start ha relacionado al aumento de participación de la comunidad. Hay aumento de participación de personas de bajos ingresos con instituciones en la comunidad, particularmente al nivel de hacer decisiones y en las capacidades para hacer decisiones.