

Agenda de la Póliza

Asociación Nacional
del Head Start
Agenda de Póliza
del 2003

En Conclusión

NHSA tiene conocimiento de que otra legislación y controversias puedan resultar que no son específicamente dirigidas en esta agenda de póliza. NHSA no apoyara a la legislatura que limita la flexibilidad del programa a través de componentes específicos del programa, como un currículo singular nacional, programas específicos para educación de padres, y mas. Cada programa local debe ser permitido a incorporar los componentes que mejor dirigen las necesidades únicas de la población. NHSA esta preocupado acerca de otra legislación que, mientras que no es específico con Head Start, pueda afectar la entrega de servicios de calidad a familias del Head Start. En tales casos, NHSA defenderá para los resultados mas positivos para los niños y familias del Head Start.

La Asociación Nacional del Head Start quiere darles las gracias a todos sus miembros y a otros individuos involucrados en la formulación de esta agenda de póliza. Si usted tiene alguna pregunta o comentarios acerca de la agenda favor de ponerse en contacto con el NHSA Government Affairs Division al 1651 Prince Street, Alexandria, VA 22314, teléfono: (703) 739-0875, fax: (703) 739-0878, o e-mail: jryan@nhsa.org, bqualls@nhsa.org, o kwaid@nhsa.org.

Hay copias de la agenda de póliza de NHSA del 2002, disponibles al pedir las. Para aprender mas acerca de NHSA, visite www.nhsa.org.

Este documento es pagado con Dólares de donativo de la Campaña de Dólar Por Niño. Para mas información acerca de la Campaña de Dólar Por Niño, póngase en contacto con NHSA Government Affairs Division al (703) 739-0875.

Asociación Nacional del Head Start - Agenda de Póliza del 2003

La Asociación Nacional del Head Start (NHSA) es una organización de membresía privada sin-ganancias representando mas de 905,000 niños y familias, mas de 200,000 trabajadores, y 2,500 programas de Head Start y Early Head Start en América. Es gobernada a través de 49 miembros de la Cámara de Directores compuesto de un director, personal, padres, y amigo representante de cada una de las 12 regiones federales y el pasado presidente inmediato de la Cámara. NHSA provee un forum nacional para la entrega continua y mejoría de los servicios del Head Start para los niños provees desde el nacimiento hasta los 5 años de edad y a sus familias. Es la única organización nacional dedicada exclusivamente a las preocupaciones de la comunidad del Head Start.

Por los pasados 30 años, la misión de NHSA ha cambiado de simplemente defender al Head Start en el Congreso a activamente expandir y mejorar el Programa. Se han creado categorías de membresía para las agencias del Head Start, asociaciones del Head Start del estado , y ambos, comercial y organizaciones sin-ganancias. Desde planear masivas conferencias de entrenamiento anuales hasta publicar una enorme cantidad de publicaciones, la Asociación Nacional del Head Start continuamente se esforzar para mejorar la calidad de los servicios comprensivos de Head Start para los niños de bajos ingresos de América y a sus familias.

Las metas de NHSA son:

- Proveer una voz nacional unida para la membresía de NHSA y la comunidad de Head Start.
- Obtener una base de membresía que sea amplia y lo suficiente diversa para apoyar la misión de NHSA.
- Actuar como catalizador para dar influencia la legislación federal y pólizas que hacen impacto positivamente a los programas de Head Start y niños y sus familias elegibles.

- Para desarrollar la capacidad de NHSA para hacer traer beneficios de la legislación a su membresía al nivel estatal.
- Para establecer asociaciones nacionales y que beneficien a los niños y sus familias elegibles que sean consistentes con la de NHSA.
- Para proveer entrenamiento de alta calidad, reconocido a lo amplio de la para el personal y padres del Head Start que les permita desarrollarse profesionalmente y personalmente.
- Para asegurar que todos los programas del Head Start reciban la ayuda y apoyo que ellos requieren para la entrega de servicios de alta-calidad.
- Para proveer liderazgo y abogar por el desarrollo de la investigación que aplicada que información exacta acerca del programa del Head Start y apoyar la entrega de servicios de alta calidad a la comunidad del Head Start.
- Para proveer liderazgo para el desarrollo y uso de tecnología para apoyar la entrega de servicios de alta-calidad a la comunidad del Head Start.

Formula de la División de la Agencia Gobernante de NHSA de la Agenda de Póliza

Hacia la meta de actuar como catalizador para la influencia de la legislación federal y pólizas que hacen impacto en el Head Start, la Agenda de Póliza del 2003 de NHSA fue adoptada en la junta de la Cámara de NHSA de Septiembre del 2002. Esta agenda se dirige hacia la legislatura y controversias de la póliza y otras áreas de preocupación que se presenten al NHSA a través de cadenas de trabajo local, estatal, y regional.

Cada año, la membresía de NHSA y las asociaciones del estado y regional del Head Start envían las controversias a lo amplio de la nación a la División de la Agencia que Gobernante de NHSA (GAD) la cual cataloga las controversias principales identificadas y las envía al Comité de la Cámara Gobernante de la Agencia de NHSA. El comité, después de una discusión a fondo, envía la Agenda de la Póliza a

Racional/Origen: Programas del Head Start Emigrantes y de Trabajadores de Agricultura Temporal e Indígenas no reciben la atención que ellos merecen. Aunque este incluido en el Acto del Head Start, los programas del Head Start de Emigrante y Trabajadores de Agricultura Temporal; e Indígenas tienen preocupaciones únicas. NHSA fuertemente apoya estas comunidades y esta firmemente respaldado a las controversias de la legislatura para identificar su representación.

NHSA también quiere mantener el siguiente Acto del Head Start

- Reautorización de Cinco-Años.
- Estructura Federal a Local.
- Reglas Nacionales del Programa.
- Flexibilidad local en el diseño del programa, tipo de evaluación, currículo, y mas.
- Colaboración de becas de cincuenta-estados, con adición de, línea de guía claras que den a las asociaciones del Head Start mas información y aceptación de poderes.

NHSA se opone a lo siguiente

- Mover al Head Start al Departamento de Educación.
- Esfuerzos para Bloquear Becas para el Programa. Desafortunadamente, los estados con frecuencia no utilizan los fondos para servir a los niños y familias con mas necesidad. Un reporte reciente de GAO encontró que fondos federales se usan ocho veces mas para los niños pobres que los fondos del estado.
- Esfuerzos para hacer “cupones” para el Head Start. Tomar dentro de un programa que ya esta abajo-de-fondos y darselo a coproraciones e sector privado sin mantener registro es un paso hacia atrás no hacia delante.
- Esfuerzos para hacer al Head Start privado. De nuevo nos oponemos a cualquier esfuerzo para chupar dólares de impuestos a corporaciones.

Origen/Controversia: Programas del Head Start con frecuencia no están en claro acerca de cuando empieza el reloj y, por lo tanto, no tiene suficiente tiempo para hacer las correcciones necesarias si se les encuentra a estar fuera de cumplimiento. Para poder asegurar que los programas están fuera de cumplimiento tengan tiempo para hacer los cambios necesarios y tengan tiempo para poner un buen plan en lugar, el NHSA propone que el periodo de corrección de un año empiece del plan de mejoría de calidad aceptado en lugar que del aviso de estar fuera de cumplimiento.

CONTROVERSIA: Perdiendo la Solicitud de Principios de Costo

Posición del NHSA: NHSA apoya soltar los principios del costo de solicitud para permitir la reacción del “exceso” de ingreso del programa que se puede usar para el costo de una vez. Para salvar el dinero de los impuestos, a los programas se les requiere cumplir con requerimientos restringentes que justifiquen su capacidad para mantener el “exceso” de ingreso del programa.

Origen/Controversia: En ocasiones, programas del Head Start se quedan una cantidad pequeña de dinero después que cubren todo lo que se ha pedido en su beca. Como esta ahora, el programa tiene que regresar el dinero al gobierno. Sin embargo, muchos programas, que ya están gravemente abajo-de –fondos para empezar, pudiesen efectivamente usar este dinero que les sobra al nivel local para las necesidades de una sola vez como, libros y provisiones, transportae, o aun patio de recreo para los niños.

CONTROVERSIA: Programas de Head Start de Emigrante y Trabajadores de Agricultura de Temporada e Indígenas

Posición de NHSA: NHSA cree que programas de Head Start Emigrantes e Indígenas han servido a estas poblaciones únicas muy bien y merecen atención considerable en cualquier reautorización.

Origen/Controversia: Programas del Head Start Emigrantes y de Trabajadores de Agricultura Temporal no reciben la atención que

a la Cámara completa de NHSA para discusión y aceptación. Después que la Cámara de NHSA acepta la agenda, la División de la Agencia que Gobierna NHSA disemina la agenda de póliza adoptada y presenta las controversias a la atención de la comunidad del Head Start, la administración federal, y el Congreso de los Estados Unidos a través de las vías necesarias para que sean consideradas e implementadas.

La Agenda de Póliza del 2003 de NHSA es una compilación comprensiva de temas que afectan a los programas del Head Start, niños, y familias a lo amplio de la nación. Algunos de los temas afectan a todos los programas; otros pueden ser específicos a zonas rurales, urbanas, o a poblaciones especiales. No todos los temas serán resueltos este año; algunos requieren continuación de discusión y defensa con los que hacen las pólizas. Sin embargo, teniendo las de los temas de los , padres, y niños en Head Start enfrentando en un documento, nosotros como defensores estaremos preparados para abogar con una voz, una clave APRA el de resolver controversia. Esta Agenda de es un para educadores del la comunidad de Head y los que las pólizas y defienden los cambios en las leyes actuales, reglas, o practicas con la meta de sostener un programa de alta calidad efectivo. Esto a la vuelta provee el medio ambiente necesario para los niños y familias con desventaja para que tengan éxito.

Lo que la Investigación Muestra: ¡El Head Start da Resultado!

Pero antes de presentar nuestra agenda del 2003 para Reautorización, vamos a ser claros acerca de una cosa—¡El Head Start da Resultado! Las encuestas de las experiencias de familias y niños mas reciente (FACES) encontró que:

- Los niños del Head Start entran al kindergarten “listos para aprender.”
- Los niños del Head Start producen mas grandes recompensas en las habilidades de reconocimientos de las letras.

- La mejoría de “Los graduados” del Head Start exceden el crecimiento esperado de un estudiante típico del kindergarten... [y] mostraron significativa ventaja en el vocabulario, y en otras habilidades de .”

Además, una investigación completada en Diciembre 2000 por investigadores del UCLA encontraron que:

- La participación en Head Start tiene efectos positivos en la probabilidad de asistir al colegio y mas grande potencial de ganancia.
- La participación en Head Start tiene efectos positivos en completar la preparatoria.
- Los participantes del Head Start tuvieron menos de haber sido convictos de un crimen.

Finalmente, varias conclusiones se pueden hacer acerca de los efectos a largo plazo de las basados en el Head Start, en los éxitos de otros programas para niños similares en el desarrollo temprano. Un ejemplo de lo que se encontró muestra:

- Una tercera parte de niños a-riesgo que asistieron a un programa de niñez temprana de calidad se graduaron de la preparatoria que aquellos que no asistieron. Esto tiene sentido significativo para aquellos que se preocupan por la salud económica de la nación, siendo que el promedio de desempleo para los graduados de preparatoria es el 75 por ciento menos que los que no se graduaron. Los graduados ganan un promedio de 25 por ciento mas que los que no se gradúan.
- Los niños a riesgo que se han matriculado en un programa de calidad de niñez temprana están menos a ser retrasado un grado escolar. Siendo que el costo de educación publica es \$5,900 por estudiante, por año, esto le puede ahorrar a los que pagan impuestos una significativa cantidad de dinero.
- Como adultos, lo que asistieron a un programa de alta calidad de niñez temprana tienen tres veces mas la probabilidad de llegar a ser dueños de su propia casa para la edad de 27 años comparados a aquellos que no se beneficiaron de un programa.
- Mujeres jóvenes que han tenido la experiencia de beneficiarse de un programa de calidad de educación de niñez temprana tienen una tercera parte de menos probabilidad de tener hijos fuera del matrimonio y el 25 por ciento menos probabilidad de ser madres

-hacia adelante en trabajar con miembros del Congreso y la administración para fortalecer la colaboración de oficinas del estado pero hacerlo en una forma que no ponga en peligro la estructura federal a la estructura local o la barra alta que no ha sido propuesta por las ultimas reautorizaciones vi partisanas.

CONTROVERSIA: Reducir el 20 por ciento igualado y/o establecer automáticamente la renuncia de tiempo duros

Posición del NHSA: NHSA apoya el desarrollo del objetivo y líneas de guía específicas para ser escritas en el Acto del Head Start para que los programas que no pueden cumplir con su 20 por ciento igualado, automáticamente reciban una anulación. En adición, el 20 por ciento de igualar se debe reducir, a causa de que los programas están encontrando que los recursos de la comunidad son consumidos por los pedidos de otros programas y en general son reducidos.

Racional/Origen: Programas del Head Start son requeridos a igualar el 20 por ciento de fondos para su programa. El Secretario bajo autoridad de ley, tiene la discreción en situaciones particulares para reducir el igualar requerido. Sin embargo, este pedido para que reducir el igualar se requiere anualmente, y con frecuencia la razón por lo que falla el programa en conseguir el igualar no es una situación temporal. En adición a los pocos recursos de la comunidad, servicios de al-igual que en el pasado ha ayudado para igualar, como el donativo de espacio de la facilidad y el tiempo de padres voluntarios, ha bajado a causa de recientes regulaciones y reforma del welfare. A causa de estas razones, el requerimiento del 20 por ciento igualado se debe reducir.

CONTROVERSIA: Plan de Mejoría de Calidad

Posición de NHSA: NHSA propone enmendar el proceso del Plan de Mejoría de Calidad para poner las obligaciones en claro en ACF. En particular, proponemos que las correcciones al periodo del año actual empiece desde el plan de mejoría de calidad aprobado en lugar del aviso de estar fuera de cumplimiento.

Posición de NHSA: NHSA apoya el 2 por ciento actual puesto a un lado para entrenamiento y ayuda técnica. . Además, apoyamos una expansión del entrenamiento y sistemas de ayuda técnica para dirigir las necesidades del personal del Head Start.

Racional/Origen: Entre mas alta sea la calidad del entrenamiento disponible, mejor servicios puede proveer el Head Start a niños y familias de bajos ingresos. Proponemos un sistema T/TA que dirija la naturaleza comprensiva del Head Start y se enfocara en todos los aspectos del programa. Este sistema debe ser una competencia abierta para todo el personal calificado y se debe coordinar a través del las oficinas regionales y federales. Coordinación adicional debe tomar lugar con las Asociaciones del Head Start y entradas del estado.

CONTROVERSIA: Fortalecer la Colaboración de Oficinas del Estado

Posición de NHSA: Como una organización que inicio el empujar la colaboración de becas de 50 estados, comprendemos la necesidad para que el Head Start coordine con otros programas federales y estatales de cuidado temprano. NHSA apoya la fortaleza continua de la colaboración de oficinas del estado.

Racional/Origen: En 1990 un numero seleccionado de oficinas colaborativas del estado fueron establecidas, y en 1994 cada estado fue permitido para recibir una beca para apoyar en la creación de una oficina colaborativa. Su principal misión ha sido coordinar programas locales, estatales, y federales con programas del Head Start. Oficinas Colaborativas del Estado ahora existen en 50 estados y están bajo la oficina del gobernados. Se les requiere trabajar con las Asociaciones del Head Start y conferir con ellas en base regular. NHSA cree que los programas del Head Start trabajando con oficinas colaborativas del estado han tenido mucho éxito en coordinar con cuidado temprano del estado y otros programas federales. Sin embargo, parece claro que mucho mas se necesita hacer para continuar fortaleciendo en la colaboración en forma que no ponga en peligro las normas de alta calidad del Head Start. NHSA mira

adolescentes. El costo de la sociedad de adolescentes tienen hijos es extremadamente alto y sigue creciendo.

- Los niños a riesgo que no se les presenta la oportunidad de participar en un programa de calidad de niñez temprana están propuestos cinco veces mas a ser arrestados repetidas veces antes de la edad de 27 años. Además, hay evidencia de la naturaleza de los crímenes cometidos por niños del programa son de naturaleza menos seria.
- Cada dólar invertido en una educación preescolar de alta calidad provee \$4 de valor de beneficios para los niños que participan, familias, y para los que pagan impuestos.

Temas para la Agenda de Póliza de NHSA del 2003

Temas identificados por la membresía de NHSA, asociaciones estatales y de la región, y aprobados por la Cámara de NHSA, incluyen:

TEMA: Mantener al Head Start en el Departamento de Salud y Servicios Humanos y/o Bloqueo de Subvención del Head Start.

Posición del NHSA: NHSA se opone a cualquier atentado a mover al Head Start a los estados. El Head Start debe continuar como un programa federal a programa local administrado por el Departamento de Salud y Servicios Humanos.

Racional/Contexto: En Febrero 3, 2003 el Presidente libero su plan para la reautorización del Head Start. El plan declara mover al Head Start al Departamento de Educación y permitir a los estados correr los programas del Head Start. Mientras que estamos de acuerdo con el Presidente en que los programas del Head Start deben continuar hacia delante en la alfabetización y desarrollo de lenguaje, en la mejor coordinación con los programas preescolares del estado, en el aumento de responsabilidad, y en asegurar que cada niño en América este listo para la escuela, creemos que estas necesidades se pueden alcanzar mejor dejando al Head Start en el Departamento de Salud y Servicios Humanos y como un programa federal a local.

Los niños que nacen en familias en pobreza empiezan con una desventaja con sus compañeros de media-clase y familias ricas. Investigaciones sugieren que ellos no tienen el enriquecimiento de libros en sus hogares, nutrición apropiada, acceso a la continuación de servicios de salud, pero sí tienen una amplia ventaja de factores a riesgo para familias de bajos ingresos. Se iniciaron los Programas de Head Start para enfrentar estas controversias — mejorando el enriquecimiento de una experiencia de aprendizaje temprana no solo para niños jóvenes pero para sus padres también. Es un hecho, la familia es el enfoque del Head Start y pelear la pobreza en una forma comprensiva que permita el éxito del programa en la preparación de niños para la escuela, mejorando sus habilidades de alfabetización y números y dándoles a los padres las habilidades necesarias para llegar a ser el primer y mejor maestro.

Durante la campaña presidencial y en subsiguientes presupuestos, el Presidente George W. Bush hizo la propuesta de mover el programa de Head Start del Departamento de Salud y Servicios Humanos (DHHS) al Departamento de Educación como parte del esfuerzo a stress listos para la escuela. Este año, el Congreso está a considerar a la reautorizar al Head Start — como la preeminente de la nación para cuidado de niñez temprana, educación, y programa de servicios para familia. Esperamos trabajar con el Congreso y la para la expansión y mejorar el programa hasta que todo niño elegible y familia sean servidos.

Desde 1965, el Head Start ha estado al frente para preparar a los niños de familias de bajos ingresos a estar listos para la escuela a través de un conjunto de servicios comprensivos, desde entrenamiento de alfabetización y desarrollo social y emocional hasta desarrollo de carrera para residentes de la comunidad y la extensión de servicios de día para cumplir con las necesidades de padres que trabajan.

Administrando el programa a través del Departamento de Salud y Servicios Humanos asegurando más grande colaboración e integración de todos los componentes que proveen la educación, salud, familia, y apoyo de la comunidad que contribuyen a que los niños estén listos, especialmente los niños de familias de bajos ingresos.

-ficado que trabajan para el programa de Head Start por lo menos tres años sean proveídos con el perdón de préstamo en parte o por complete. También apoyamos la creación de un programa de beca (becas directas) para el personal del Head Start que quieren regresar a la escuela para conseguir un título avanzado de bachillerato.

Racional/Origen: El promedio de maestros de Head Start gana solamente \$21,000 al año. Con este pago tan bajo, aun los maestros más dedicados y trabajadores no están de acuerdo en hacer tal sacrificio por largo tiempo. Lo mismo es verdadero para otro personal de los programas del Head Start. Aunque algunos estiman que costaría por lo menos el adicional de \$1 billón simplemente para pagar a maestros del Head Start el mismo salario de maestros de escuelas públicas, la propuesta del NHSA representa un moderado y alcanzable enfoque para atraer y retener a los más brillantes. La Legislatura creada por el Senador George Voinovich (R-Ohio) y el Senador Dianne Feinstein (D-California), junto con varios otros miembros de ambos partidos en el último Congreso, han establecido un buen punto de principio para movernos al día en que los empleados del Head Start también califiquen para ser clientes.

CONTROVERSIA: Planes de Desarrollo de Carrera

Posición de NHSA: NHSA apoya el requerimiento de que cada agencia de Head Start desarrolle un plan de carrera para el personal.

Racional/Origen: Muchos programas del Head Start tienen planes de desarrollo de carrera para asegurar que todo el personal del Head Start reciba el entrenamiento que ellos necesitan o quieren. Para asegurar los servicios de más alta calidad en todas las áreas del Head Start, cada personal de personal necesita el entrenamiento, guía, título, y credenciales en su área en particular. Para alcanzar esta meta, creemos que ahora es el tiempo para requerir que cada agencia del Head Start desarrolle un plan de desarrollo de carrera para todo el personal.

CONTROVERSIA: Creación de un Nuevo Entrenamiento y Técnica de un Sistema de Apoyo

-quiere trabajar por los beneficios. Su empleo los puede poner un poco arriba de ingresos del 100 por ciento de la pobreza, además a causa de los servicios se les requiere trabajar (cuidado de niño, transporte, habilidades de trabajo, y mas), su ingreso solo no esta sosteniendo a sus familias.

CONTROVERSIA: Requerimientos para Maestros del Head Start

Posición del NHSA: El NHSA apoya el aumento de títulos requeridos para maestros del Head Start. Proponemos que el 75 por ciento de todos los maestros del Head Start tengan por lo menos título de asociado para el 2005 y que para el 2008 todos los maestros del Head Start tengan por lo menos título de asociado.

Racional/Origen: Tener un maestro calificado en el salón de clase hace la diferencia para los niños y familias que sirve el Head Start. Aunque la educación de un maestro no solamente en la determinación en mejorar los resultados de los niños, todavía es un ingrediente importante. Datos del ultimo Reporte de Información del Programa (PIR) sugiere que el Head Start ha cumplido con los requerimientos de Septiembre 2003 por tener por lo menos el 50 por ciento de sus maestros por lo menos con título de asociado. Además, el reporte encontró que el 28 por ciento de todos los maestros del Head Start tienen por lo menos título de bachillerato en Educación de Niñez Temprana o campo relacionado y un poco pero creciente porcentaje de maestros tienen título avanzado. Ahora es el tiempo de tomar un paso hacia adelante sin comprometer la integridad del programa de la comunidad local. El requerimiento de que todos los maestros del Head Start tengan por lo menos un título de asociado para el 2008 mantendrá al Head Start moviéndose hacia adelante en la dirección correcta.

CONTROVERSIA: Programa de Perdonar Prestamos y Becas para Estudiantes

Posición de NHSA: NHSA apoya la enmienda del Acto de Educación Alta para que todos los maestros del Head Start y personal cal-

La segunda parte de la propuesta radical del presidente—mover— los dólares del Head Start y administración al nivel del estado—esto esencialmente diseminaría las reglas de desempeño del programa del Head Start y volverlo solamente a un laboratorio de lectura en lugar del programa comprensivo que es ahora. A causa de las siguientes razones la del plan del presidente es una póliza publica equivocada:

- **¡Las Investigaciones Muestran que el Head Start Da Resultados! ¿Para Que Hacer Tan Drásticos Cambios en las Operaciones de Algo Que Da Tan Buenos Resultados?** La investigación mas reciente del gobierno encontró que los niños del Head Start están “Listos para aprender” al entrar al kindergarten y que han demostrado ganancias significantes en el vocabulario y reconocimiento de letras. Esto es solo otra pieza de la montaña de servicios que prueban que el Head Start da resultado y que es una inversión en nuestro futuro. Investigaciones adicionales han encontrado que los niños que asisten al Head Start están a menos riesgo a repetir los grados; terminar en una cárcel; y el promedio de que terminen la preparatoria es alto, colegio, y tengan mas alto potencial de ganancia que los niños que no pudieron participar en el programa.

- **¡El mover al Head Start al Departamento de Educación y al estado significa que los servicios comprensivos importantes se pueden disminuir o ser eliminados!**

Al desigual del Head Start, el cual provee a cada niño y familia con una variedad de servicios comprensivos que es mandato de las Reglas de Desempeño del Programa, los del estado preescolares no proveen la misma cantidad de servicios, tampoco esta al mismo nivel la calidad de los servicios. De los mas de 30 estados con programas preescolares estatales, solamente seis requieren trabajadores de caso en sitio a estar disponibles, y la mitad no proveen exámenes de vista regular, salud, y salud mental. Además, las preocupaciones y servicios de los trabajadores Emigrantes y trabajadores de temporada en granja y programas Indígenos de Head Start estarían en grande riesgo.

- **¡El Head Start es un programa Familiar! ¡Se perdería el programa de Involucración Familiar si se moviera el programa de Head Start al Departamento de Educación!** En Head Start, los padres desempeñan un papel integral. El Head Start sabe que los padres son los principales educadores del niño. La Agencia del Head Start reportó el año pasado que más de 800,000 padres fueron voluntarios en los salones de clase alrededor del país. Pasaron significantes cantidades de tiempo leyéndole a sus niños y ayudando a los maestros en los salones de clases. Los padres también han compartido la gobernación a través de sus concilios de póliza y están activamente involucrados en el desarrollo de sus niños. Las investigaciones han mostrado que no solo se benefician los niños de tener esta activa Involucración de sus padres, sino que también los mismos padres. Por ejemplo, la Involucración de padres contribuye al crecimiento positivo y movilidad hacia arriba, menos enfermedad, y al alcanzar más altos niveles de educación. Desafortunadamente, los beneficios a los niños como también a los padres se puede perder si el Head Start se mueve al Departamento de Educación y se envía a los estados. Investigaciones muestran que los programas preescolares del estado, la mayoría administrados por las escuelas públicas no han buen trabajo en involucrar a los padres. De 30 programas de estados que fueron revisados, solamente 8 estados tuvieron oportunidades formales para que los padres fueran voluntarios en los salones de clases, solamente 7 estados tuvieron oportunidades para que los padres llegaran a estar involucrados en un concilio consejero, y solamente 7 estados tuvieron oportunidades de educación para padres disponibles.
- **¡Estructura Federal a Estructura Local Asegura que los Niños y Familias Mas Necesitados tengan Servicios!** Un reporte reciente de GAO encontró que fondos federales son ocho veces más vulnerables que los fondos del estado a tener en blanco a niños con desventaja. Si se administraran fondos del Head Start como muchos de los programas sin éxito del Departamento de Educación en los estados, los niños con mayor necesidad estarían a riesgo de recibir servicios reducidos, especialmente en temporada de recortes de presupuesto por toda la nación.

de la familia de una generación a otra. Por ejemplo, la liberación de un reporte del Departamento de Vivienda y Desarrollo Urbano muestra que en 1997 por lo menos 5.4 millones de trabajadores-pobres estuvieron ya sea gastando más de la mitad de sus ingresos en vivienda o estuvieron viviendo en condiciones subestándar. Otro reporta del Departamento de Agricultura de EE.UU.. Muestra que el criar a un niño en la economía de estos tiempos, una familia gasta un promedio del 33 por ciento de sus ingresos en vivienda; 20 por ciento en alimentos; 14 por ciento en transporte; y 23 por ciento en ropa, salud, y cuidado de niño y educación, dejando solamente el 10 por ciento de los ingresos de una familia para ahorros, emergencias, y cosa incidental. Midiendo la pobreza y estableciendo la línea de pobreza a través del método del “presupuesto de alimentos” ya no es apropiado en el promedio de estos días donde el transporte, ropa, vivienda, y otros factores son de más grande preocupación y costo.

Claramente, la línea de pobreza ya no la forma exacta por la cual evaluar las necesidades de una familia para el Head Start. Mientras que otros programas federales probadas permiten a familias con ingresos del 185 por ciento de la línea de pobreza calificar para servicios, el Head Start continua operando al 100 por ciento de la línea de pobreza para determinar la elegibilidad de ingresos. Las líneas de ingresos del Head Start son más restringentes que cualquier otros programa federal para familias de bajos ingresos: elegibilidad para los Fondos de Desarrollo de Cuidado de Niño es 85 por ciento del median del estado, elegibilidad para Ayuda Temporal para “Familias Necesitadas, ahora propuestas por los estados, esta en un promedio de 125 a 316 por ciento de la línea de pobreza federal; la elegibilidad para WIC es 185 por ciento de la línea de pobreza federal; y Medicaid es 133 por ciento de pobreza federal. Si las líneas del Head Start fueran consistentes con la elegibilidad de otros programas federales, el Head Start estuviera en una posición para colaborar mayor con otras agencias federales y del estado. Los programas del Head Start a lo amplio de la nación están aumentando el identificar familias en sus esfuerzos para reclutar quienes cumplen con todo el criterio a riesgo del programa para la matricula excepto para estar un poco arriba del ingreso. Estas familias que en el pasado hubieran calificado para Head Start completamente están un poco arriba de ingresos a causa de los esfuerzos de la reforma de bienestar que re-

-neas de guía y la matrícula permitida.

Posición de NHSA: Los requerimientos actuales de que el ingreso de la familia debe ser menos de lo equivalente del 100 por ciento de la línea federal de pobreza para recibir servicios del Head Start tiene fecha y prohíbe los esfuerzos de colaboración a niveles estatales y locales. En adición, el 10 por ciento permitido de la matrícula de arriba de ingresos no es suficiente para dirigir evaluaciones de la comunidad local, particularmente con el reciente impacto de reforma de bienestar y el crecimiento de trabajadores pobres.

El NHSA propone aumentar permitir el 25 por ciento de matrícula de los que ganar arriba del ingreso de la matrícula del programa como lo dicta el lenguaje del Reporte del Senado del año fiscal de labor 2003, HHS, la ley de Apropriaciones de Agencias Relacionadas. El NHSA también hace la propuesta de volver a evaluar y la definición de “ingresos” para la determinación del nivel de pobreza. Esta propuesta no previene a los programas del Head Start de servir primero a los mas necesitados, y el NHSA animaría una cláusula sin daños asegurando que todas las familias elegibles en o debajo de la línea de pobreza sean servidos primero.

Racional/Origen: Cuando fue establecida la línea de pobreza por primera vez en 1960, fue determinado que familias gastan una tercera parte de su ingreso en alimentos. Se caculo una línea de pobreza a través de determinar el costo mas bajo, de una dieta de “nutricion adecuada” y multiplicarla por tres. Desde entonces, ha cambiado muy poco en la definición de pobreza. A una familia se le define como pobre a través de guías del gobierno federal si el ingreso de dinero esta en o menos de las guías de pobreza, lo cual fue \$15, 020 en el 2002 para una familia de tres personas en los 48 estados continuos.

Para tomar en cuenta la inflación, las líneas se aumentan cada año usando el índice de precio del consumidor (CPI), pero este método tal vez no incluya los cambios en la necesidades

- **¡Medidas de Desempeño y Requerimientos de Credenciales Pueden No se Aplicados!** La autorización vi-partisana de 1994 y 1998 puso en vigor requerimientos nacionales de medidas rigurosas de desempeño, y revisiones y credenciales. Por ejemplo, el Acto de 1998 que requiere que el 50 por ciento de todos los maestros del Head Start a lo amplio de la nación tengan por lo menos el Título de Asociado o mejor, para Septiembre del 2003, una meta que el Head Start a cumplido con éxito. Bloqueo de beca y/o permitiendo a los estados a buscar en donde hacer recortes de gastos, la capacidad para hacer renuncia a estos requerimientos seria un paso hacia para los programas de Head Start, maestros del Head Start, y mas importante los niños y familias del Head Start.

CONTROVERSIA: Aumentar fondos para el Head Start y Early Head Start para poder dirigir calidad, expansión, y salarios para el personal.

Posición de NHSA: NHSA anima a la administración y al Congreso a considerar un año fiscal 2004, pedido de apropiación para Head Start de no menos de \$7.6 billones (un aumento de \$1 billón arriba del nivel de fondos del año fiscal 2003) para poder sostener ambos, crecimiento del programa como también las mejorías de calidad requeridas por la reautorización de Head Start de 1998.

Racional y Origen: La liberación reciente del reporte del Panel consejero Nacional 2010 de Head Start recomienda que el Head Start tenga fondos completos. Actualmente, sin embargo, solamente el 60% de los niños elegibles para el Head Start se pueden matricular a causa de falta de fondos. El aumento de \$1 billón en los fondos significa que se !00,000 niños adicionales se podrían participar en el Head . Además, en 1998 el Congreso de a reautorización de Head Start que buscaba mejorar la calidad de programa. En particular , el de 1998 aumento el porcentaje hizo a un lado para mejorar la calidad del Head. Bajo el de Head Start una de estos fondos de calidad son para usarse para asegurar “que los programas tengan personal calificado que puedan promover habilidades de lenguaje y crecimiento en la alfabetización de los niños.”

El Acto de 1998 también requiere que los programas de Head Start implementen medidas específicas de desempeño para mejorar las habilidades de alfabetización y lenguaje, y ordena que por lo menos el 50 por ciento de todos los maestros del Head Start a lo amplio de la nación en programas basado en centro tengan por lo menos título de asociado o su equivalente para 2003. Sin recursos adecuados, el Head Start no podría crecer o tener los recursos necesarios para continuar mejorando la calidad del programa.

CONTROVERSIA: Permitir a todos los programas que cumplen a servir a niños desde hasta la edad de 5 años cuando la evaluación de la comunidad demuestra la necesidad y expansión del programa de Early Head Start.

Posición de NHSA: El NHSA apoya la del programa de Head Start a un programa sin costura prenatal a un programa compulsivo de edad escolar según lo dice en el Reporte del Senado, lenguaje del año fiscal 2003 labor, HHS, Educación y dictado de Apropiaciones de Agencias. Cada programa de Head Start que demuestra una necesidad de la comunidad y la capacidad para la entrega de servicios de calidad a niños desde el nacimiento se les debe permitir hacerlo. NHSA también apoya a la Agencia del Head Start en recibir las múltiples solicitudes de beca, revisiones, y ciclos de fondos para los programas que administran ambos, el Early Head Start y el Head Start. Finalmente, NHSA apoya el aumentar lo que se ha separado para el Early Head Start de al corriente 10 por ciento a un porcentaje que cumpla mejor las necesidades de hoy en día.

Racional/Origen: Investigaciones nuevas y existentes de cerebro temprano señala a la absoluta necesidad de proveer a los niños en la edad mas joven posible con el estímulo cognitivo y estímulo social necesario para asegurar el óptimo desarrollo. El programa de Head Start fue uno de los primeros programas de la nación que formalizo e hizo evaluación a programas comprensivos con las reglas de desempeño para infantes y

niños menores. Este programa es conocido Early Head Start (EHS). Muchos programas de Head Start han solicitado y han sido aceptados como donatario de EHS. Sin embargo, todavía hay aumento de necesidad para servicios para infantes y niños menores, y la ley limita fondos para EHS. En el Reporte del Oficial General de Contabilidad de Noviembre de 1999, Programas de Niñez Temprana y Servicios para Familias de bajos ingresos, el 80 por ciento de recursos y agencias de referencia reportaron que el cuidado para infantes y niños menores es difícil o muy difícil de obtener en las comunidades que ellos sirven, demostrando aun mas la necesidad de permitir la a programas del Head Start para servir a mujeres embarazadas, infantes, y niños pequeños. Además, muchos programas están experimentando cambios demográficos dentro de su área de servicio, claramente definidos en su evaluación de la comunidad, y tienen la necesidad de servir a niños desde el nacimiento hasta la edad de 3 años. Esto les permite hacerlo.

Si todos los programas del Head Start demuestran la necesidad y capacidad para servir a niños prenatal hasta la edad compulsoria escolar, pudieron hacerlo a través de fondos de beca, fondos para expansión, y a través de otro dinero no-federal, no solo podrían demostrar mejor un enfoque comprensivo para comunicar las necesidades, no habría sobre lapso en el ciclo de fondos, perder de vista, y revisiones en sitio.

Además, mientras que los programas del Head Start necesitan la flexibilidad para servir esta población se necesitan enviar mas recursos para el mas éxito, pero debajo de fondos para programas del Early Head Start. El Early Head Start actualmente sirve solamente el 3 por ciento de la población que desea servir. Al permitir a programas del Head Start la flexibilidad para servir a los niños mas y al el Early Head Start a un lado, los niños mas jóvenes pueden tener la atención que ellos necesitan.

CONTROVERSIA: Volver a evaluar y redefinir las li-