

Espejos: Al niño se le da un espejo pequeño para agarrar con la mano. Al leer los padres una historia que contiene muchas palabras de sentimientos—el niño hace gesto con la cara que corresponda al sentimiento mientras que se mira el mismo en el espejo. Entonces, el niño baja el espejo y le muestra a su madre la “cara con el gesto de sentimiento.”

Cambiando caras: La maestra y los padres ayudan al niño a hacer una cara en un plato de papel. Los padres le pegan la “boca” y “cejas” al plato de papel con puntillas. Esto le permite al niño cambiar las expresiones faciales sobre su plato cambiando la boca de una sonrisa a un gesto, y la cejas de estar ceñidas hacia adentro (enojado, frustrado, etc.) a hacia fuera (preocupado, asustado, sorprendido, etc.). Los niños pueden pintar el restante de la cara si ellos quieren. Después los padres pueden leer una historia y hacer pausa después de incidentes claves y pedirle al niño que muestren como se sentirían al cambiar apropiadamente la cara en el plato de papel.