

DESARROLLO DE COMPORTAMIENTO SOCIAL-EMOCIONAL EN NIÑOS JÓVENES

Desde el nacimiento a los 6 meses...

- Cuando ella es una recién nacida, al llorar su bebe le da a saber cuando tiene hambre o esta o no esta confortable.
- Su bebe con frecuencia responde cuando usted trata de calmarlo.
- A su bebe le gusta mirarle su cara y mira en sus ojos, pero al principio solo por unos segundos.
- Su bebe le hace saber que esta contenta haciendo sonidos de acuuu.
- Cuando el tenga dos meses de edad, su bebe le hace saber que esta contento al sonreír, carcajearse, y gorjear.
- A su bebe le gusta que lo levante, abrace, y que la papache la gente que ella conoce.
- Su bebe goza al estar con otros niños y gente, y algunas veces estará descontenta solo porque quiere tu atención.
- Alrededor de 5 meses su bebe algunas veces dejara de llorar cuando usted le habla (en lugar de levantarla).
- A su bebe le gusta jugar con sus propios dedos, manos, pies, y dedos de los pies.
- Con frecuencia ella se abraza de usted y goza de tus abrazos.
- Reconoce gente conocida por sus voces.
- Su bebe algunas veces se chupa sus dedos o manos para calmarse sola.

ACTIVIDADES SOCIAL-EMOCIONAL PARA INFANTES DESDE EL NACIMIENTO A 6 MESES DE EDAD

<p>Cante coritos y cuénteles a su bebe rimas de cuna. Use voz suave y gentil al hablarle.</p>	<p>Cuando su bebe es un recién-nacido, enséñele fotografías en blanco y negro. Póngalas cerca del bebe (8-10 pulgadas) para que las pueda mirar.</p>	<p>Permita que su bebe escuche nuevos y sonidos suaves. Juguetes con sonidos suaves musicales o campanas con sonidos suaves serán interesantes para el.</p>	<p>Abrase al bebe y mire en sus ojos y sonría. Déle masaje suave y tóquela y dígame cuanto la quiere.</p>
<p>Si su bebe llora, levántela y dígame que la ama. Ella puede tener hambre o no estar confortable.</p>	<p>Hable a su bebe de cosas que este mirando, escuchando, y sintiendo. Háblele suavemente durante las rutinas del día.</p>	<p>Háblele a su bebe de cosas que parece que le gustan o no le gustan. “¿No te gusta el ruido, verdad?”</p>	<p>Deje que su bebe se acueste en una cobija sobre el piso y baje al piso con el. Mire al mundo desde ese punto de vista.</p>
<p>Haga la vida interesante para su bebe. Introducir nuevos sonidos y lugares desde la seguridad de sus brazos.</p>	<p>Alabe a su bebe con frecuencia. Dígame que tan fuerte se esta poniendo y que niña tan dulce es. Dígame que la ama.</p>	<p>Comience a jugar juegos simples con su bebe, por ejemplo, Donde Estas. Puede poner tela sobre su cabeza y sacar la cabeza para mírala.</p>	<p>Introducir nuevos objetos seguros para que su bebe los explore. Objetos simples como tazas de plástico y cucharas grandes de madera, todo es nuevo para ella.</p>
<p>Poner objetos interesantes sobre la pared cerca de la cama de su bebe o cerca de su vista. Fotografías simples de revistas son muy buenas.</p>	<p>Nunca es muy temprano para comenzar a leer libros con su bebe. Escoger libros simples primero y hable acerca de las fotografías y el mira. Abrácelo de cerca.</p>	<p>Aprenda el lenguaje especial de su bebe. Ella le “hablara” con sonidos y gestos y le hará saber cuando esta contenta, no esta confortable, o tiene hambre.</p>	<p>Mecer suavemente a su bebe y bailar con el. A su bebe le encantara moverse así y estar cerca de usted.</p>

***Asegurar revisar las líneas de guía de seguridad con su proveedor de cuidado de salud en cada nuevo nivel de edad.**

DESARROLLO DE COMPORTAMIENTO SOCIAL-EMOCIONAL EN NIÑOS JÓVENES

A los 6 meses...

- Su bebe responde a su sonrisa y comienza a sonreír al mirarla.
- Su bebe esta balbuceando o hablando juntando sonidos, por ejemplo, “ma-ma-ma,” “ba-ba-ba,” y “da-da-da.”
- Su bebe responde cuando lo calma y lo conforta y le gusta que lo toque o abrace muy de cerca.
- Su bebe responde a su *afecto* y puede comenzar a iniciar señales de afecto.
- A su bebe le gusta mirar a otros bebes y niños.
- Su bebe trata de hablar con ruidos y gorjear.
- Su bebe se enfoca en su voz y voltea su cabeza a los ruidos. Ella tal vez voltea cuando le habla por su nombre.
- Su bebe se puede asustar con ruidos fuertes o no conocidos.
- Su bebe en algunas veces quiere silencio y ruidos suaves, y hablar y jugar en otras veces.
- Su bebe se divierte con juegos simples, por ejemplo, donde estas (Peekaboo) o este pequeño puerquito.
- ¡Muchas de las veces, su bebe solamente la quiere a usted y a nadie mas!

ACTIVIDADES SOCIAL-EMOCIONAL PARA INFANTES DE 6 MESES DE EDAD

<p>Aprender las rutinas especiales de su bebe, y tratar de establecerse en una rutina consistente para comidas, dormir, y cambio de pañal. Háblele a su bebe acerca de las rutinas. Esto le ayuda a su bebe a sentirse seguro y contento.</p>	<p>A su bebe le gusta escuchar nuevos sonidos. Campanas, silbatos, y ladridos de perros todos son nuevos e interesantes. Hable a su bebe de lo que esta escuchando.</p>	<p>Baje al poso con su bebe y juegue con el a su nivel. Miren juguetes, libros, y objetos juntos. Diviértanse, rían, y gocen juntos de un tiempo especial.</p>	<p>Cuando su bebe llora, respóndale. Susurre quedo en su oído. Abrásela de cerca y haga sonidos. Esto le ayuda a saber que usted siempre esta ahí y que la ama.</p>
<p>Jueguen a “donde-estas” y a tortear las manos con su bebe. Sea juguetona, divertida, y sonría con su bebe. Ella le responderá con sonrisas y carcajadas.</p>	<p>Lea a su bebe. Abrácela de cerca, apunte a dibujos, y hablen de lo que están mirando. Su bebe comenzara a escoger libros favoritos al ir creciendo.</p>	<p>Lleve a su bebe a nuevos lugares para que mire nuevas cosas. Vallan a caminar a un parque o a un centro comercial, o solo llévela de compras. A ella le encantar mirar nuevas cosas mientras que la mantiene segura.</p>	<p>Al trabajar en su hogar, ponga a su bebe en nuevas áreas o en nuevas posiciones. El mundo se mira muy diferente de un nuevo lugar.</p>
<p>Permita al bebe que se alimente solo con pedacitos de comida y a que ayude a alimentarse con una cuchara y una taza. El gozara hacer cosas por su propia cuenta.</p>	<p>Use el nombre del bebe al vestirlo, al alimentarlo, y cuando le cambia el pañal: “Aquí esta el dedo de Dusty,” “Aquí esta el pie de Jen.”</p>	<p>Proveer nuevos objetos para que explore su bebe. Todo es interesante para el. Tazas de plástico, cucharas grandes de madera, y toallitas húmedas todo es nuevo e interesante</p>	<p>“Hable” con su bebe. Cuando su bebe hace un sonido, imite el sonido. Hágalo repitiéndolo lo más que sea posible.</p>
<p>Cántele canciones a su bebe y cuénteles cuentos de cuna. Haga canciones acerca de su bebe usando su nombre. Esto le hace que se sienta especial y amada.</p>	<p>“Tiempo de baño” es un tiempo maravilloso para la diversión y estar de cerca con su bebe. Esponjas, tazas de plástico, y toallitas hacen juguetes simples y baratos para la tina de baño.</p>	<p>Goce de la música con su bebe. Levántela, ménsala suavemente, y de vueltas con ella en sus brazos. Trate de bailar a diferentes tipos de música.</p>	<p>Valla visitar a un amiga que tenga un bebe o niño pequeño. Permanezca cerca de su bebe y hágale saber que esta nueva gente es bien. Toma un poco de tiempo para que se sienta bien.</p>

***Asegure repasar las líneas de guía de seguridad con su proveedor de cuidado de salud en cada nuevo nivel de edad.**

DESARROLLO DE COMPORTAMIENTO SOCIAL-EMOCIONAL EN NIÑOS JÓVENES

A los 12 meses (1 año)

- Su bebe responde al oír su nombre cuando usted le habla.
- Su bebe esta interesado en otros bebes y niños.
- Su bebe esta mostrando muchas emociones, por ejemplo, felicidad, tristeza, al no estar confortable, y enojo.
- Su bebe puede ser tímido alrededor de gente nueva y parecer estar celoso si usted le pone atención a otra persona. El tal vez necesite algo de tiempo para mirar a la gente y acercarse a la nueva gente y lugares.
- Su bebe puede tener miedo por ejemplo, de caerse, oscuridad, animales grandes, sonidos fuertes, o cambios en las rutinas.
- Su bebe responde diferente a los extraños que a los miembros de la familia y amistades que mira mucho.
- Su bebe quiere tenerla a la vista todo el tiempo y se puede alterar cuando usted lo deja con alguien mas.
- Su bebe esta imitando a otros niños y adultos. Ella tal vez pueda imitar cosas, por ejemplo, sonidos, acciones, y expresiones faciales.
- Su bebe da afecto al abrazar y besar a la gente, animalitos, o animalitos de peluche.
- Su bebe mira a otra gente y tal vez responda a la angustia de alguien mas llorando o mostrando angustia el mismo.
- Su bebe comienza a mostrar lo que le gusta o no le gusta y puede empujar cosas que no le gustan. A ella le puede llamar la atención un juguete en especial o una cobijita.
- Su bebe se esta volviendo mas independiente y puede parecer terco o frustrado cuando no puede hacer algo por su cuenta.

ACTIVIDADES SOCIAL-EMOCIONAL PARA INFANTES DE 12 MESES (1 AÑO DE EDAD)

Mantenga una rutina en casa para comer, dormir, cambiar de pañal, y tiempo para jugar. Háblele a su bebe acerca de las rutinas y que harán en seguida. Esto le ayudara a sentirse segura.	Dígale a su bebe cuanto lo quiere y que tan especial es cada día al despertar en la mañana y al ir a dormir en la noche.	Juegue sobre el piso con su niño cada día. Gatear junto con ella, o solo baje al piso y juegue a su nivel. A ella le encantar que usted este solo con ella.	Juegue juegos simples con su bebe por ejemplo, tortear las manos, donde estas, y a las escondidas, o perseguir. ¡Sonreír y divertirse juntos!
Mientras esta preparando la cena, su bebe puede “ayudar.” Separe un cajón que el pueda vaciar y que este lleno de cosas de cocina que sean seguras, por ejemplo, tazas para medir y cucharas grandes.	Jugar juegos de cosquillas suaves con su bebe, pero asegure parar cuando ella le haga saber que ya ha tenido suficiente. Mírela cuidadosamente y usted sabrá.	Baile a la música con su bebe. Agarre sus manos mientras que se dobla hacia arriba y abajo. Aplauda y alabe cuando el “baila” por su cuenta.	Jueguen juegos de nombres con su bebe, “¿Donde esta Rita?”
Valla a caminar a un parque o un lugar donde juegan los niños. Deje que su bebe los mire y visite un poco si ella esta lista.	Jueguen con su bebe con espejos que son seguros para su bebe. Haga expresiones tontas y hable a su bebe de lo que esta mirando en la reflexión.	Déle vueltas a su bebe. Ella gozara del juego un poco brusco y de dar vueltas, pero asegure de parar cuando ella haya tenido suficiente.	Lea junto con su bebe. Antes de la siesta y al ir a dormir es un buen tiempo para leer juntos. ¡Deje que su bebe escoja el libro y abrácelo!
Deje que su bebe tenga lo mas posible para escoger de alimentos, ropa, juguetes, y eventos. A el le gustara escoger.	Invitar a una amiga que tenga un bebe o niño pequeño. Asegure tener suficientes juguetes para ambos niños. Es un poco temprano para que ellos puedan compartir.	Siéntese sobre el poso con su bebe y pase una pelota rodando hacia ella. Aplauda cuando su bebe empuje la pelota o “la cacha” con sus manos.	Al estarla vistiendo o cambiando el pañal a su bebe, hable de las partes del cuerpo y muestre sus partes del cuerpo: “Aquí esta la nariz de mama; aquí esta la nariz de Mari.”

***Asegure repasar las líneas de guía de seguridad con su proveedor de cuidado de salud en cada nuevo nivel de edad.**

DESARROLLO DE COMPORTAMIENTO SOCIAL-EMOCIONAL EN NIÑOS JÓVENES

A los 18 meses....

- Su niño menor en general esta feliz y sonrío a la gente, incluyendo a otros niños.
- A su niño pequeño le gusta hablar y esta usando mas palabras cada día.
- A su niño pequeño le gusta mostrar afecto y dar abrazos y besos.
- Su niño pequeño puede estar mostrando diferentes emociones, por ejemplo, miedo, simpatía, modestia, culpa, o vergüenza.
- A su niño pequeño le gusta hacer cosas por su cuenta. El tal vez parezca ser terco, pero esto es normal.
- A su niño pequeño le gusta ayudar con simples tareas de la casa.
- Su niña pequeña la busca cuando necesita ayuda o cuando se mete en problemas.
- Goza al jugar cerca de otros niños, pero no con ellos todavía.
- Ella tal vez les de objetos a otros niños, pero no comprende como compartirlos y quiere los juguetes de regreso.
- Su niño pequeño puede jugar solo por corto periodos de tiempo.
- A su niño pequeño le gustan o no le gustan cosas específicas.
- A su niño pequeño le gusta decir “¡No!” ella tal vez tenga carácter fuerte y algunas veces pega al estar frustrada.
- A su niño pequeño le gusta que lo abrasen y que le lean y se altera cuando se separa de usted.
- A su niño pequeño le gusta imitar a otros.
- A su niño pequeño le gusta ser el centro de atención.
- Su niño pequeño se reconoce a si mismo en el espejo o en fotografías.

ACTIVIDADES SOCIAL-EMOCIONAL PARA INFANTES DE 18 MESES DE EDAD

<p>A su niño pequeño le gusta tener una rutina diaria consistente. Háblele acerca de lo que esta haciendo ahora y lo que sucederá en seguida. Déle tiempo para estar activo y tiempo para estar quieto.</p>	<p>A su niño pequeño le gusta tener muchos abrazos y besos. Déle abrazos grandes, abrazos chicos, besos ruidosos, besos suaves. ¡Dígale que lo ama mucho!</p>	<p>A su niño pequeño le gustara juegos un poco bruscos y juegos que le hacen cosquillas. Asegure que le pueda decir cuando ha tenido suficiente. A el le gustara acercarse a usted para estar quieto, también.</p>	<p>Tengan una fiesta de imitar con animales de peluche y muñecas. Pueden recortar pequeños “regalos” de una revista, hacer un “pastel,” de imitar y cantar la canción de cumpleaños.</p>
<p>Su niño pequeño necesita mucho tiempo para moverse y hacer ejercicio. Valla a caminar al parque, visite un patio de recreo, o haga un viaje a un centro comercial.</p>	<p>A su niño pequeño le encantara ayudar con las tareas de cada día. Déle “trabajo” simple para que haga y hágale saber que es un niño muy grande. El puede limpiar una mesa, guardar sus juguetes, y ayudarle a barrer.</p>	<p>Jueguen juegos simples como a las escondidas y perseguir, diviértanse y sonrían juntos.</p>	<p>Baile con su niño pequeño. Haga un instrumento simple con tascitas grandes de plástico (para hacer un tambor) o un recipiente chico de plástico lleno con frijoles o arroz (para sacudir).</p>
<p>Ayude a su niño a aprender acerca de emociones. En frente de un espejo hagan caras felices, caras tristes, caras enojadas, y caras tontas. ¡Esto es divertido!</p>	<p>Deje que su niño pequeño ayude al tiempo de comidas trayendo algunas cosas a la mesa o poniendo la mesa.</p>	<p>Su niño puede gozar al tener un lugar para esconderse. Use una cobija o sabana para hacer una tienda o un lugar secreto par que juegue ahí.</p>	<p>Su niño puede ayudar a limpiar después de jugar. Hágallo simple poniendo cosas en un recipiente grande o en una caja y ayúdele a limpiar. Aplauda y alabe por ayudarle.</p>
<p>Haga muebles de cajas de cartón para una casita. Para la estufa, voltear una caja boca abajo y dibuje los “quemadores.” Algunos recipientes de plástico hacen ollas seguras, y cucharas de madera para menear la sopa.</p>	<p>Separe tiempo para jugar con otros niños. Su niño no entiende como compartir todavía, asegure que halla suficientes juguetes. Quédese de cerca y ayúdele a aprender como jugar con otros niños.</p>	<p>Su niño pequeño esta creciendo y quiere hacer cosas por su cuenta! Déjelo que practique comer con una cuchara y tomar de una taza al tiempo de comidas. ¡Prepárese para los derrames!</p>	<p>Tiempo de historias, especialmente antes del tiempo de la siesta y al tiempo de ir a la cama, es una buena forma para que se relajen antes de dormir. Deje que su niño escoja libros para leer y ayúdele a dar vuelta a las paginas, y deje que ella nombre lo que mira.</p>

***Asegure repasar las líneas de guía de seguridad con su proveedor de cuidado de salud en cada nuevo nivel de edad.**

DESARROLLO DE COMPORTAMIENTO SOCIAL-EMOCIONAL EN NIÑOS JÓVENES

A los 24 meses (2 años)....

- **A su niño pequeño le gusta imitarla, imitar a otros adultos, y a sus amiguitos.**
- **Su niño pequeño quiere hacer todo por su cuenta, ¡aunque no pueda!**
- **Las palabras favoritas de su niño pequeño son “mío,” “no,” “yo lo hago.”**
- **Su niño pequeño tiene muchas emociones, y sus emociones pueden ser muy “grandes.” Ella se puede enojar y hacer berrinches.**
- **A su niño pequeño le gusta imitar los quehaceres del hogar y puede guardar algunos de sus juguetes con ayuda de usted.**
- **A su niño pequeño le gusta tratar de hacer nuevas cosas y explorar nuevos lugares, pero quiere saber que usted esta cerca para mantenerla segura.**
- **Su niño pequeño esta muy interesado en otros niños y todavía esta aprendiendo como jugar con ellos.**
- **El juega cerca de otros niños, pero no verdaderamente con ellos. No comprende como compartir sus cosas todavía.**
- **Su niño pequeño no puede esperar y quiere las cosas ya, ahora.**
- **A su niño pequeño le gusta la atención de adultos conocidos y niños pero puede actuar avergonzado alrededor de extraños.**
- **Su niño pequeño esta aprendiendo como mostrar afecto regresando un abraso o beso. Ella trata de confortar a gente conocida que esta en angustia.**
- **Su niño pequeño sabe su nombre y sabe lo que le gusta y no le gusta. El puede estar muy aferrado a ciertas cosas, por ejemplo, un libro especial, juguete, o cobijita.**
- **A su niño pequeño le gusta el juego simple de pretender, por ejemplo, cocinar o hablar por teléfono.**
- **Su niño pequeño esta aprendiendo acerca de las rutinas de su hogar, pero generalmente no puede recordar las reglas.**

ACTIVIDADES SOCIAL-EMOCIONAL PARA INFANTES DE 24 MESES (2 AÑOS DE EDAD)

Trate de tener rutinas claras durante el día, y hágale saber al niño lo que va a suceder en seguida. “Recuerda, después de cepillarse el cabello, nos vestimos.”	Su niño esta aprendiendo las reglas, pero necesitara muchos y muchos recordatorios. Mantenga las reglas cortas y simples, y sea consistente.	Tenga tiempo de lectura especial cada día con su niño pequeño. Abrácelo de cerca. Antes del tiempo de ir a la cama y siestas es un buen tiempo para leer juntos.	¡Hágale saber a su niña que tan especial es! A ella le gustara ser alabada por nuevas cosas que ha aprendido como hacer: “¡Me ayudas mucho,” “Wow, lo hiciste tu sola!”
Cuando su niño juega con amiguitos, quédese cerca para ayudarles a tomar turnos. Todavía es temprano para que su niño sepa como compartir, pero al hablar de tomar turnos ayudara a aprender.	Déle a su niño pequeño para escoger, pero mantenga las cosas simples. Mientras se viste, deje que escoja una camisa roja o una azul. En el almuerzo, deje que escoja leche o jugo.	Proveer mucho tiempo para jugar con otros niños. Su niño jugara mucho pero también necesita tiempo para descansar. Trate de aprender los ritmos de su niño y haga las cosas a su paso.	Permitir que su niño haga mas cosas por su cuenta. Poner un banco para que alcance a lavarse sus manos y cepillarse sus dientes. Deje que escoja su ropa y ayude a vestirse por su cuenta.
Baje al piso y juegue con su niño. Trate de seguir a su niño jugando con juguetes que el quiere jugar y tratar de hacer sus ideas.	Anime a su niño al juego de imitar. Con tazas de plástico, recipientes de plástico, y algunas cucharas, usted puede hacer sopa “sabrosa.” Alabe al niño al cocinar.	Todo es nuevo para su niño pequeño. Ella puede encontrar belleza en cosas pequeñas por ejemplo, hierva creciendo por la vereda o un pajarito comiendo semillas. Tome tiempo para mirar las cosas pequeñas con ella.	Su niño pequeño esta aprendiendo todo acerca de emociones. Ayúdele a nombrar sus emociones cuando este enojado, triste, contento, o haciendo cosas tontas: “Estas muy contento,” “Parece que estas verdaderamente enojado.”
Jueguen a desfilas o a Seguir al Dirigente con su niño pequeño. A su niño le encantara copiar lo que usted hace y seguir al dirigente.	Si su niño hace un berrinche, quédese calmada y hable en tono bajo. Si es posible, ignórela hasta que ella se calme por su cuenta.	¡No se olvide decirle a su niño cuanto lo ama! Déle abrazos y besos y toques suaves para hacerle saber.	Enséñele a su niño canciones simples “La Pequeña Araña” donde puede usar sus pequeñas manos.

***Asegure repasar las líneas de guía de seguridad con su proveedor de cuidado de salud en cada nuevo nivel de edad.**

DESARROLLO DE COMPORTAMIENTO SOCIAL-EMOCIONAL EN NIÑOS JÓVENES

A los 30 meses....

- A su niño le gusta jugar al lado de otros niños.
- A tie le gusta usar el aumento de imaginación. Títeres, ropa para vestirse, muñecos, y figuras de juguetes son cosas divertidas para jugar.
- Su niño esta comenzando a comprender los sentimientos de otros. Ella tal vez pueda identificar cuando otro niño esta enojado o contento.
- Su niño esta comenzando a aprender a compartir. No siempre comparte, pero puede algunas veces.
- Su niña habla más fuerte y manda a veces. Ella tal vez habla con voz fuerte y urgente.
- Su niño a esta edad puede seguir simples instrucciones de rutina, por ejemplo, “tráeme tu taza” y “por favor ve a tu recamara y trae tus calcetines.”
- El goza al escuchar canciones e historias—algunas veces una y otra vez.
- Su niño quiere ser independiente algunas veces pero también quiere que usted este cerca. Ahora ella fácilmente se puede ir de su lado al estar en lugares conocidos.
- El puede identificar si es niño o niña.
- Su niño puede dar recibir a adultos conocidos y esta contento de ver amistades conocidos.
- Ella tal vez grite y haga berrinches algunas veces.
- A el le gusta que lo abrasen y papachen—pero no al tiempo de estar jugando.

ACTIVIDADES SOCIAL-EMOCIONAL PARA NIÑOS JÓVENES DE 30 MESES DE EDAD

Haga un “Libro de Mi” con su niño. Tome algunas piezas de papel y pegue fotografías del niño, miembros de la familia, animalitos, u otras cosas especiales. Pegue las páginas con cinta.	Cuéntele al niño historias chistosas que el hacía cuando era un bebe. Comenzar una historia favorita y espera para ver si el le puede decir lo que sucede enseguida.	Muéstrele a su niño fotografías de la familia. Hable de la gente en las fotografías y diga quienes son: “Este es Tío José.” ¿Le puede decir su niño quien es la gente?	Cuéntele a su niño un cuento de cuna favorito y pregúntele como se sienten los caracteres en la historia.
Déle instrucciones de dos pasos a su niño, por ejemplo, “Poner todos los Legos en la caja, y después poner la caja en el guardarropa.” ¡Hágale saber que es buen ayudante!	Al cocinar y limpiar, deje que su niño le ayude. El puede hacer cosas como ayudar a menear, poner harina en una taza, o guardar tenedores y cucharas en un cajón.	A su niño le gusta imitarla. Trate de decir nuevas palabras, sonidos de animales, y ruidos, y mire si su niño puede imitar lo que usted dice o los sonidos que usted hace.	Animar el juego creativo, por ejemplo, dibujar con crayolas, pintar, y jugar con masilla. Jugar con tiza en la banqueta es divertido.
Dejar que su niño haga mas cosas por su cuenta. Poner un banco cerca del lavamanos en el baño para se lave sus manos y cepille sus dientes.	Dibujar y recortar diferentes caras con “sentimientos” por ejemplo, enojado, frustrado, y feliz. Anime a que su niño use sus caras para decirle como se siente.	Cada día, dígale a su niño cuanto lo ama. Déle abrazos grandes y abrazos chicos, besos grandes y besos chicos.	Tengan tiempo especial para leer cada día. Siéntense muy de cerca. Antes del tiempo de ir a la cama y antes de la siesta es un buen tiempo para leer juntos.
Juegue con su niño y ayúdele a aprender como compartir. Muéstrele como compartí y alabe cuando ella comparta con usted. Esto es algo nuevo para ella, por lo tanto no espere mucho a esta edad.	Anime a su niño a que le diga su nombre y edad. Algunas veces hacer rimas o canción con su nombre le ayudara a recordar. Trate de que le diga los nombres de sus amiguitos y maestros.	Cante canciones y baile con su niño. Tocar diferentes tipos de música con el radio. Hacer instrumentos simples con cajas, latas de avena, o recipientes de yogur.	Lleve al niño a un parque y juegue con ella cerca de otros niños. Ella tal vez al principio solo los mire pero se unirá a jugar cuando este lista.

***Asegure repasar las líneas de guía de seguridad con su proveedor de cuidado de salud en cada nuevo nivel de edad.**

DESARROLLO DE COMPORTAMIENTO SOCIAL-EMOCIONAL EN NIÑOS JÓVENES

A los 36 meses (3 años)....

- Hay muchas cosas que su niña puede hacer el sola, y ella le dirá, “¡Yo lo puedo hacer sola!”
- Aunque el sea mas independiente, su niño todavía esta aprendiendo a seguir las reglas simples—y el tal vez necesite suaves recordatorios.
- Ella ahora juega un poco con otros niños. Ella esta aprendiendo mas acerca de compartir y tomar turnos.
- El tal vez tenga un amiguito especial con el que prefiere jugar. Los niños prefieren jugar con niños, y niñas con niñas.
- Ella se esta haciendo mas independiente. Al ir en un paseo, ella no siempre le agarrara la mano y no se quedara al lado de usted.
- Las emociones de su niño pueden cambiar de repente, de feliz a triste, de enojado a chistoso. El esta tratando de aprender como manejar sus emociones.
- Ella algunas veces puede expresar con palabras los sentimientos que tiene. Ella esta comenzando a pensar acerca de los sentimientos de otros y tal vez pueda identificar sus sentimientos también.
- Su niño usa su imaginación para crear historias a través del juego de pretender con muñecos, teléfonos de juguete, y figuras de acción.
- Su niño tal vez sea mandón con la gente a su alrededor y haga demandas. Esto no solo muestra que ella es independiente, pero además que se valora. Ella tal vez haga algo que se le pide, pero estará mas dispuesta a hacerlo si piensa que es su idea.
- Su niño puede ser miedoso y tener pesadillas. Los programas de televisión (aun las caricaturas de miedo) le pueden causar pesadillas.
- Esta aumentando el tiempo que pone atención, y ella con frecuencia se mantiene en una actividad por lo menos 5 minutos.

ACTIVIDADES SOCIAL-EMOCIONAL PARA NIÑOS JÓVENES DE 36 MESES (3 AÑOS DE EDAD)

<p>Cuéntele a su niño una historia simple de algo que ella hizo que fue chistoso o interesante. Trate de ver si su niño le puede contar una historia diferente de ella.</p>	<p>Animar a su niño a identificar y nombrar sus emociones y las de otros niños o adultos.</p>	<p>Proveer oportunidades para que su niño juegue con otros niños en su vecindad o en un parque.</p>	<p>Muchos niños de esta edad tienen amiguitos de imaginación. Deje que su niño hable y juegue con estos amiguitos de imaginación.</p>
<p>Deje que su niño escoja. Por ejemplo, al vestirse, deje que escoja entre dos camisas o al tiempo de merienda, deje que escoja entre dos cosas.</p>	<p>Cuando usted y su niño estén cocinando, vistiéndose, o haciendo limpieza, déle instrucciones que tengan por lo menos dos pasos: “Poner el sartén en el fregador y levanta la cuchara roja.”</p>	<p>Escriban juntos una carta para los abuelos, un amiguito de correspondencia, o solo un amigo. Espere para ver si su niño le dice que escribir de él para incluirlo en la carta.</p>	<p>Juegue juegos con su niño que involucre tomar turnos, por ejemplo, seguir al dirigente y al bebe leche.</p>
<p>Con animales de peluche o muñecos, crear situaciones de conflicto. Hable con su niño de lo que ha sucedido, sentimientos, y como trabajar mejor con los problemas cuando resultan.</p>	<p>Tengan un tiempo especial para la lectura cada día. Siéntense de cerca. Aumente lo largo de las historias poco a poco para que su niño se pueda sentar y escuchar por un poco mas de tiempo.</p>	<p>Cada día, hágale saber a su niño que le ama y que grandioso es. Déle un “palmada de mano,” una sonrisa grande, una palmada en la espalda, o un abrazo. Dígale que es súper, fresca, dulce, y divertida.</p>	<p>Cuéntele a su niño una historia favorita, por ejemplo, los Tres Pequeños Marranitos o Goldilocks (Rizos Dorados) y los Tres Osos. Pregúntele si le puede decir como se sienten los animalitos en la historia.</p>
<p>Dibujar y recortar diferentes caras con sentimientos, y pegarlos en palitos para paletas,. Deje que su niño actúe las caras diferentes con los títeres.</p>	<p>Baje al piso y juegue con su niño. Trate de seguir a su niño jugando con los juguetes con los que quiere jugar y tratar de hacer sus ideas.</p>	<p>Jueguen juegos, por ejemplo, Mama Puedo y Luz Roja, Luz Verde que involucra seguir simples instrucciones.</p>	<p>Cuente chistes simples con su niño. Rima simple “¿Qué soy?” es divertido. Diviértanse y sonría con su niño.</p>

***Asegure repasar las líneas de guía de seguridad con su proveedor de cuidado de salud en cada nuevo nivel de edad.**

DESARROLLO DE COMPORTAMIENTO SOCIAL-EMOCIONAL EN NIÑOS JÓVENES

A los 48 meses (4 años)....

- A su niño le gusta jugar con otros niños y tiene juegos y amiguitos favoritos.
- Su niño esta comenzando a compartir y toma turnos pero es posesivo de juguetes y cosas favoritas.
- Su niño expresa emociones extremas a veces—carcajea, llora, es tonto. Ella tal vez pueda nombrar sus propios sentimientos.
- Cuando su niño juega, con frecuencia usa situaciones de la vida-real, por ejemplo, ir a la tienda, escuela, y gasolinera.
- Su niño puede continuar teniendo amiguitos imaginarios al jugar juegos, dormir en la noche, e ir a la preescuela.
- Su niño ahora comprende las reglas del hogar si estas son cortas y simples.
- Su niño esta comenzando a comprender el peligro y sabe cuando mantenerse retirado de cosas peligrosas.
- A su niño le gustan los chistes y tiene sentido del humor.
- Su niño esta comenzando a controlar sus sentimientos de frustración.
- Su niño puede usar mucho su imaginación, y puede ser muy creativo.
- Su niño esta llegando a ser mas independiente y aventurero y le puede llamar la atención tratar de hacer nuevas cosas.
- Con su nueva independencia, su niño puede ser presumido y mandón en algunas veces.
- Su niño puede mostrar preocupación y simpatía por sus hermanitos menores y amiguitos cuando se lastiman o se alteran. Su capacidad para identificarse con—ponerse en los zapatos de otros—esta aumentando.

ACTIVIDADES SOCIAL-EMOCIONAL PARA NIÑOS JÓVENES DE 48 MESES (4 AÑOS DE EDAD)

Introducir un nuevo sentimiento cada día usando fotografías, gestos, y palabras. Animar a su niño a usar variedad de palabras para explicar como se siente.	Anime a hacer actividades que involucran compartir, por ejemplo, bloques, crayolas, masilla, actuar historias. Déle al niño mucho tiempo para jugar con otros niños.	Proveer oportunidades para que su niño sea creativo. Para hacer nuevas invenciones puede usar recipientes vacíos, pegamento, periódico, ligas y revistas.	Lleve al niño a la tienda, a un restaurante o a la biblioteca. Explorar muchos nuevos lugares. Hable con ella acerca de similar y diferencias en la gente.
Al hacer trabajo de la casa o trabajo afuera en el patio, deje que el niño haga una parte pequeña por su cuenta. Deje que vacíe la basura o limpiar las boronas de la mesa.	Hable con el niño de posibles peligros en su casa, por ejemplo, enchufes electitos y estufa. Hable de peligros afuera, también, por ejemplo, cruzar la calle o hablar con gente extraña.	Animar la independencia de su niño. Deje que haga un emparedado, por ejemplo, de mantequilla de cacahuete y jalea. Al tiempo de ir a la cama, deje que escoja su ropa que se pondrá el próximo día.	Desarrollar un conflicto o argumento con animales de peluche o títeres. Hable primero de cómo se sienten los animales. Discutir con el niño como resolver el conflicto.
Cuéntele una rima de cuna favorita o una historia. Hable de lo que es imitar y lo que es real.	Usando animales de peluche o figuritas de juguete, crear una fiesta o juego de grupo. Haga juego de diferente gente y hable de cómo se sentirían y actuar.	Cuéntele una rima de cuna favorita o historia acerca de “enojo,” y hable de formas positivas de las que los caracteres en la historia resolvieron sus diferencias.	Lleve al niño a la biblioteca para la hora de historia. Ella puede aprender acerca de permanecer sentada en un grupo y escuchar historias.
Su niño esta aprendiendo mas acerca de reglas pero todavía necesita recordatorios. Mantener las reglas cortas y simples, sea consistente.	Tenga instrucciones simples, por ejemplo, ropa vieja, cajas, y utensilios de plástico para jugar a la tienda, estación de bomberos, y escuela.	Recuerde de por lo menos una vez al día abrazar y papachar y alabar a su niño por las nuevas habilidades de independencia, creatividad, expresar emociones, y compartir juguetes.	Tratar de tener rutinas claras durante el día, y hágale saber al niño lo que sucederá en seguida. Tengan tiempo para leer y para estar calmado cada día.

***Asegure repasar las líneas de guía de seguridad con su proveedor de cuidado de salud en cada nuevo nivel de edad.**

DESARROLLO DE COMPORTAMIENTO SOCIAL-EMOCIONAL EN NIÑOS JÓVENES

A los 60 meses (5 años)....

- **A su niño le gusta jugar con uno o dos niños a la vez.**
- **A el le gusta escoger sus propios amiguitos y tal vez pueda tener un mejor amigo.**
- **Su niño ahora juega juegos simples de mesa, por ejemplo, Tierra Dulce (Candy Land) o Lotería.**
- **A su niño le gusta jugar en grupos pequeños en el parque o en la escuela y tal vez pueda jugar con la mayoría de los niños de su salón de clase.**
- **El comprende y puede seguir reglas simples en el hogar y e la escuela.**
- **Su niño esta mostrando una variedad de emociones. Ella tal es sea celosa de otros niños en algunas veces, en especial de hermanitos menores que están recibiendo atención.**
- **Su niño ahora es muy independiente y le gusta escoger su ropa, alimentos para comer, y actividades.**
- **Su niño es sensitivo a los sentimientos de otros niños y puede identificar los sentimientos en otros: “El esta triste.”**
- **A su niño le gusta conversar con adultos y niños que conoce.**
- **Su niño comprende como tomar turnos y compartir en el hogar y en la escuela, pero ella tal vez no quiera hacerlo todo el tiempo.**
- **Su niño esta comenzando a comprender el significado de bueno o malo. Aunque, no siempre hace lo bueno.**
- **La aprobación de un adulto es muy importante para su niño. Su niño busca a los adultos para que reconozcan.**
- **Su niño esta mostrando algo de control-propio en situaciones en grupo y puede esperar su turno o quedarse en fila.**
- **Su niño usualmente puede responder a pedidos, por ejemplo, “usa tu voz suave” o “adentro caminamos.”**
- **Esta aumentando el tiempo de atención de su niño. El puede enfocar su atención para el tiempo necesario, por ejemplo, cuando se dan instrucciones o cuando se lee una historia.**

ACTIVIDADES SOCIAL-EMOCIONAL PARA NIÑOS JÓVENES DE 60 MESES (5 AÑOS DE EDAD)

<p>Cuente chistes y rimas simples. A su niño le encantaran cuando usted se sonríe de sus chistes. Entre más tontos, mejor.</p>	<p>Juntar camisas viejas, faldas, sombreros, y mas...de amigos o una tienda de segunda. Animar el juego dramático actuando historias, canciones, y escenas de la vecindad.</p>	<p>Animar al niño a escoger lo más seguido que sea posible. Deje que escoja entre dos o tres camisas diferentes al vestirse, o déle a escoger al tiempo del almuerzo.</p>	<p>La mayoría del tiempo, su niño se sentirá bien de hacer cosas de trabajo pequeñas en la casa. Déle mucho alabo cuando hace buen trabajo, y dígale que una grande ayuda.</p>
<p>Su niño tal vez necesite ayuda para resolver conflictos, especialmente con sus amiguitos. Dígale que debe usar sus palabras pero que puede venir con usted si necesita ayuda.</p>	<p>Asegure que su niño tenga suficiente descanso y tiempo calmado y solo cuando lo necesite.</p>	<p>Cuando su niño tenga amiguitos que vienen a casa, anímelos a jugar juegos que requieren que jueguen juntos. Construir una tienda con cobijas viejas o jugar con pelotas, son un ejemplo.</p>	<p>Cuéntele a su niño una rima de cuna favorita que involucre la idea de “correcto” y “equivocado,” y discuta que fue lo que escogieron los caracteres en la historia.</p>
<p>Hágale saber a su niño que es muy especial. Déle bastante amor, alabo, y abrazos cada día.</p>	<p>Muéstrele fotografías a su niño que han recortado de revistas de gente de diferentes culturas. Hablen de cosas que son iguales o diferencias entre su familia y otras familias.</p>	<p>Pregúntele al niño cuando cumple años, numero de teléfono, y primer nombre y apellido. Practique que es lo que haría si se separara de usted en la tienda.</p>	<p>Juegue juegos con su niño. Juegos de tablero o juegos con cartas que tengan tres o más reglas son muy buenos. Ir a Pescar, Damas, o Terreno Dulce, son ejemplos.</p>
<p>Tengan tiempo especial para leer cada día. Siéntense de cerca. Antes de ir a la cama es un buen tiempo para leer juntos.</p>	<p>Usando dibujos que han dibujado o fotografías recortadas de una revista, hablen del peligro de (fuego, armas, carros) y de peligros de imitar (monstruos debajo de la cama, la oscuridad).</p>	<p>Construir una tienda, casa, escena de títeres, o camión de bomberos con cajas. Su niño puede invitar un amigo para jugar ala tienda o casa, tener una escena de títeres, o ser un bombero.</p>	<p>Animar a su niño a hablar acerca de diferentes reglas en casa y en la escuela. Hable de porque tenemos reglas.</p>

***Asegure repasar las líneas de guía de seguridad con su proveedor de cuidado de salud en cada nuevo nivel de edad.**