

METAS PARA ESTAR LISTO PARA LA ESCUELA para EARLY HEAD START

DESARROLLO DE ALFABETIZMO Y LENGUAJE

1. Los niños aumentaran su capacidad para usar diferentes formas de palabras, frases, y gestos para comunicar sus necesidades y deseos con sus compañeros y adultos que conocen.
2. Los niños participaran en actividades at tiempo de historia para poder extender su interés en, conocimiento de, y comprensión de las historias de los libros.
3. Los niños ampliaran su entendimiento de los conceptos de la letra imprenta al reconocer símbolos conocidos, palabras o rótulos en su medio-ambiente de aprendizaje.
4. Los niños participaran en las canciones, rimas, e historias para extender su conocimiento fonológico.

CONOCIMIENTO COGNITIVO Y GENERAL

5. Los niños demostraran conocimiento conceptual de atributos al identificar y diferenciar a través de tamaño, color, forma, tiempo, etc.
6. Los niños se involucraran en exploración de varias herramientas y materiales para el propósito intencional dentro de su medio-ambiente a través de observación y experimentar para poder resolver problemas o para articular en el juego de imaginación.

DESARROLLO SOCIAL & EMOCIONAL

7. Los niños exploraran su medio-ambiente con curiosidad e casualidad sin apoyo de un adulto.
8. Los niños desarrollaran relaciones seguras con adultos que conocen, en la casa y en el lugar de salón de clase.
9. Los niños demostraran habilidades de auto-regulación al seguir rutinas simples y expectativas y al conectarse en experiencias de cooperación con sus compañeros y adultos que conocen.

ENFOQUE HACIA EL APRENDIZAJE

10. Los niños se enfocaran en varias actividades con interés y curiosidad.
11. Los niños desarrollaran un entendimiento de causa y efecto de relaciones cuando usan materiales y cuando interactúan con sus compañeros y adultos que conocen.

SALUD FISICA Y DESARROLLO

12. Los niños demostraran control de movimientos bruscos, por ejemplo, subir escaleras caminando, trepar, brincar, etc.
13. Los niños demostraran control de movimientos finos a través de la manipulación de materiales como lápices, brochas, bloques, rompecabezas, cubiertos, etc. para crear el trabajo o efectos deseados.
14. Los niños indicaran sus necesidades de auto-cuidado, por ejemplo, necesidad de usar el sanitario durante el día y progresar para ser independientes para suplir esas necesidades.