

**Library Corner Objectives for Children**  
**Esquina de Biblioteca Objetivos para los Niños**

**I Can...**

- \* develop a love for books.
- \* be creative and use imagination
- \* learn cause and effect.
- \* tell stories in correct sequence.
- \* learn communication skills.
- \* learn new words
- \* learn about reading and writing
- \* learn about all kinds of life experiences
- \* learn social skills.
- \* develop and understand feelings
- \* learn about literature in books and tapes
- \* develop language through storytelling, dramatic play, and puppetry.
- \* learn new concepts and understandings of the world through books.
- \* learn to use the library corner
- \* tell stories in sequence by identifying the beginning, middle, and end.
- \* listen to stories read or told in small and large groups.
- \* learn about emotions and life experiences by storytelling and dramatic play using books
- \* share and play cooperatively with other children in the library area.
- \* express one's own feelings and desires about stories read aloud
- \* identify roles and relationships through exposure to oral and written stories.
- \* follow the words and pictures on the page of a book as it is read and point to words across the page from left to right.
- \* learn proper use of materials in the writing area.

- \* desarrollar amor por los libros.
- \* ser creativo y usar la imaginación.
- \* aprender acerca de causa y efecto.
- \* decir historias en secuencia correcta.
- \* aprender habilidades de comunicación.
- \* aprender vocabulario nuevo.
- \* aprender acerca de leer y escribir.
- \* aprender acerca de toda clase de experiencias.
- \* aprender habilidades sociales.
- \* desarrollar y entender los sentimientos.
- \* aprender acerca de literatura a través de libros y cintas.
- \* desarrollar lenguaje con contar historias, juego dramático, y títeres.
- \* aprender nuevos conceptos y entendimientos del mundo por medio de libros.
- \* aprender a usar el equipo en la esquina de biblioteca.
- \* contar historias en serie consecutiva identificando el comienzo, el intermedio, y el final.
- \* escuchar la lectura y cuentos que se dicen en grupos chicos y grandes.
- \* aprender acerca de emociones y experiencias de la vida por medio historias y juego dramático usando libros.
- \* expresar los sentimientos y deseos propios acerca de los cuentos que se leen en voz alta.
- \* aprender a identificar que papel y relaciones por medio de exposición a historias habladas y escritas.
- \* seguir las palabras y dibujos en las páginas del libro y leerse de izquierda a derecha.
- \* aprender el uso apropiado de materiales en el área del escritura.

Reviewed/Updated 6/27/11

**Yo Puedo...**